

DE POSTRIJDER

DER PROVINCIE LIMBURG.

Abonnement

Drie maal per week 6 francs per jaar.
 Twee " " " 4 " " "
 Een " " " 1 " " "
 Een blad afzonderlijk 1 1/2 centimen.
 De abonnementen zijn vooraf betaalbaar.
 Aankondigingen 1 1/2 centimen per drukregel.
 Reclamen, verzoeken en andere artikelen vooraf
 of midden in het blad: 1 fr. den drukregel.

TONGEREN, DEN 31 OCTOBER.

Van alles wat.

Het tongersch gezinsblad heeft eene gemakkelijke manier om zich met den slag te trekken. Wanneer het niet weet wat antwoorden, dan valt het links of rechts tegeneenen pastoor of kapelaan uit, die och here, aan het gezinsblad de eer niet aandooft zijne naamlooze proza te lezen.

Wij hadden voorzeker verwacht dat het gezinsblad ons verleden zaterdag enige uitleggingen zou gegeven hebben over den erbarmlijken toestand waarin de liberale regering onze stad gelaten heeft. Wij hoopten dat het ons zou uitgelegd hebben hoe het komt dat het afgeleide gezinsbestuur ons bij de laatste kiezingen kon verzekeren dat de liberale finantiën in bloeien toestand waren, terwijl het vandaag bewezen is dat die model-bestuurders, welke de kiezers van Tongeren naar huis terug gezonden hebben, de kas ledig hebben gelaten en hunne rekeningen zoo schoon in de war gebracht dat men twee speciale commissarissen heeft moeten doen afkomen om het ding klaar te trekken.

Zulke schande is nooit aan geen gemeentebestuur overkomen. Maar hetgeen nog erger is, dat is van te zien dat een blad, dat bijzonder op de beenen gebonden wordt om de kandidaten en de gekozenen der liberale associatie te verdedigen, geen woordje weet bij te brengen om zijne liberale patronen te verschoonen! Gij plooit zaterdags dat ding open, gij zoekt naar de redenen die het gezinsblad gaat aanbieden om zijn meesters te verschoonen, en wat vindt gij? Niets anders dan eenige lompe aanspraken tegen eenen priester die in den proekstoel eenen gewetensplicht vervuld heeft.

Indien ik pastoor of kapelaan was, dan zou ik misschien zoo langmoedig niet zijn als onze priesters. Ik zou mijn sermoen, netjes afgeschreven, naar het gezinsblad zenden met verzoek het in het volgende nummer plaats te verlenen. Dan zouden de lezers en de schrijvers van het gezinsblad ten minste weten wat er in den proek gezegd is en dan zou iedereen zich kunnen overtuigen dat het wekelijksch gebul van het gezinsblad geen ander doel heeft dan de aandacht van het publiek af te wenden van het lekker bestuur onzer liberale regering.

Indien er in Tongeren nog eerlijke liberalen zijn, dan zouden wij wel eens willen weten wat zij denken over het tongersch gezinsblad. Dat doet en vuil modderblad, dat heiden uit alle eerlijke hinnen verstoont is, dient tot ook aan de liberale associatie van Tongeren! Dat alleen is genoeg om aan alle deftige burgers de oogen te openen over de strekkingen der liberalen van Tongeren.

De menschen van het oud katholiek Tongeren hebben zich ten alle tijden onderscheiden door hunne gehechtheid aan Kerk en Godsdienst. Het was te Tongeren dat de eerste kerk aan deze zijde der Alpen tot vereering der Heilige Maagd werd opgericht. Door alle eeuwen heen, bleef Tongeren om zoo te zeggen de voorwacht der katholieke strijders en heiden nog is de ware Tongenaar met hart en ziel gehecht aan den godsdienst zijner voorvaders. Hetgeen men heiden liberalisme noemt, dat is eene vreemde plant die niets tongersch bevat, die den waren tongerschen aerd zoekt te verbastern, doch die op onze oogen katholieken grond geene wortels kan schieten. De ware Tongenaar is tevens een waar christen; wat liberaal en geusch is, dat is iets verbasterd dat niets tongersch meer in de aderen heeft.

Het gezinsblad vraagt waarom de heeren Schayeten en Vroonen door den Paus gedecoreerd zijn. Wij zullen onzen confrater dat eens kort en goed zeggen.

Het is omdat onze achtbare medeburgers jaren lang met de grootste zelfopoffering medegewerkt hebben tot voorspoed van alle katholieke instellingen. Veel geld hebben zij opgeofferd voor het onderwijs en voor de liefdadigheds werken.

Wat de heeren Barthels president en de Corswaren procureur betreft, deze zijn door het liberaal gouvernement gedecoreerd geworden, niet omdat zij veel geld uitgegeven, maar wel getrokken hebben.

Indien het gezinsblad andere redenen kent, mag het ze bijbrengen.

De gemeenteraad van Luik heeft eenen wensch uitgebracht dat de grondwet zou veranderd worden; de raad volgt dus den drang der radicale partij, die de constitutie wil afbreken, waaronder wij meer dan eene halve eeuw leven.

De liberalen zijn het nogtans op verre na niet eens over dien maatregel, en alles bewijst dat de scheuring, die hierover ontstaat, dieper zal worden dan men het had kunnen denken.

Twee schepenen van Luik, MM. Reubij en Michela hebben tegen het voorstel gestemd. Het liberaal kamp is over die stemming in rep en roer; men kneerst de tanden tegen die twee schepenen; het scheelt niet veel of ze worden als a verraders aan den schandpaal gesteld.

Nelgans het Journal de Liège waren de leden van het college het totaal eens om het voorgestelde te stemmen en de twee schepenen hadden het versla; over het vraagpunt hooren lezen, zonder de minste opmerking te maken.

Groot was de verwondring, toen men hoorde dat zij tegen de besluiten stemden. Ook beschouwt de burgemeester die stemming als een afbreuk, en in de zitting van het college heeft hij de afziden toegeroepen: dat het akkoord met hen gebroken was.

Bij deze woorden hebben de schepenen hun ontslag gegeven, dat geteekend en naar den Koning gezonden is.

Ziedaar een nieuw bewijs wat onafhankelijkheid en vrijheid er aan den kant der liberalen bestaat!

Wij hebben het al dikwijls herhaald dat al het gezaag en de zeevenderij der geuzen over de schoolwet, komediestreken waren. De seriense liberalen zelf vragen zich af waarom de dagbladen toch tegen de schoolwet uitvallen?

« La Meuse het orgaan van M. Frère schrijft: » In der waarheid, geen enkel liberaal principe is miskeud.

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

Welnu, ziedaar, wat schoone en recht liberale schoolwet M. Victor Jacobs aan het land schonk en toch maakten de vrogots oprover, tegen de wet welke nu door het hevigste doktrinaire blad zoo goed verdedigd wordt.

M. Jacobs is wel gewroken. — Maar de katholieken die hebben reden om klagen, dat zijn de « duppen van de historie. » Wanneer zal het ministerie daar eens een verbetering aan toebrengen.

Onze lezers weten dat er te Brussel eenen taks bestaat op.... het water.

De burgers van die gelukkige stad die kunnen derst met zuiver water willen beschikken, moeten dien drank ook papper doen betalen; indruid de stad Brussel heeft verleden jaar op de levering van water een klein miljoen gewonnen.

En zij die deze belasting voortstaan, verzetten zich tegen een onbesluitende taks op het groen door het buitenland te betalen.

Ziedaar eene logiek die wij niet verstaan.

In het begin dezer maand, zooals onze lezers genoegzaam weten, hebben in Frankryk de kiezingen voor de Wetgevende Kamer plaats gehad en hebben de katholieken eene schitterende overwinning behaald.

De overlog in Tonkin, en al de andere dwaasheden van het republikeinsche gouvernement hebben zeker veel tot den ontslag bijgedragen; doch dat kunne haat tegen den godsdienst en hunne fierloofje vervolgingen tegen de Kerk aan de republikeanen voor een groot deel de goeugheid des volks heeft doen verliezen, valt niet te twyfelan.

De godsdiensthaat der republikeanen was toch ook ver gedreven. Zoo was er eenige dagen voor de keus, een liberaal kandidaat die in eene openbare vergadering verklaarde « dat zij den katholieken godsdienst zouden verpletteren. »

Maar wat is er gebeurd? — Den dag zelf der kiezing, werd de goddeloze redenaar onder de wielen van eenen straatwagen verpletterd.

Dat leit is onolouchbaar, al de dagbladen hebben het gemeld en zij voegen er bij (hetgeen gemakkelijck te verstaan is) dat het in de stad eene groote opschudding te weeg bracht.

Zeker, zoo iets kan iedereen overkomen; doch beken met mij lezer, dat in dit geval een bloed toeval moeilijck is aan te nemen. Maar al te dikwijls hebben wij die groote schreeuwars het tot zien ondergaan dat zij tegen God of de Kerk nitspraken, meer dan eens zijn ze ge allen om nimmer meer op te staan; wanneer zij het lijck van het Catholicisme bij het graf meenden gesleurd te hebben.

Er heeft op dit oogendlijck te Brussel een international kongres plaats, tot toepassing der zondgrust.

Een groot getal hollandsche, engelsche, zwitterseche en duitsche protestantsche dominezen en een deel aan en het scheelt weinig dat de liberale gazetten ophooven van vrees dat ook de katholieke pastoren hiervan gebruik zullen maken om de menschen, die 's zondags niet werken, naar de kerk te lokken.

Haro dan over de zondgrust!

Naar de herbergen, danszalen, schouwburgen, à-la-bonne heure! maar naar de kerk!...

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de godsdiensten zijn op gelijken voet gesteld; »

« Het wereldlijk onderwijs is van het godsdienstig afgescheiden; het blijft vrij van het toezicht der geestlykheid; »
 « Wat wilt men meer? »

« De gemeente blijft huus van hare school; »
 « De godsdienstler is vrij voor ieder; »
 « De vrijheid van geweten der onderwijzers en leerlingen is geerlykwaard; »
 « Al de god